**Рекомендации учителя - логопеда для родителей**

**на осенний период.**

На прогулке понаблюдайте с ребёнком за осенними изменениями в природе.

Дети должны знать:

- названия осенних месяцев;

- основные приметы осени;

- что происходит с деревьями, как изменилась трава, значение слова «листопад»;

- что делают осенью животные и птицы;

- чем занимаются люди;

- какие подарки людям принесла осень; почему об осени говорят «золотая».

**Ниже предлагаю Вам совместные игры с ребенком об осени.**

* 1. ***Подберите предметы к признакам.***

Про что можно сказать: осенний, осенняя, осеннее, осенние?

Осенний – день, вечер, дождь, ветер, лес;
осенняя – погода, ночь, одежда, сырость;
осеннее – небо, пальто, дерево, увядание;
осенние – каникулы, листья, заморозки, дожди.

***2. Игра «Назови ласково»***
Дождь — дождик, дождичек,

солнце — солнышко,
лужа — лужица,

дерево — деревце,
ветер — ветерок,

лист — листок, листик, листочек,
туча — тучка,

лес — лесок,
сад — садик,

 птица — птичка.

***3. Игра «Один — много»***

Образование множественного числа существительных в родительном падеже.

Месяц — месяцев,

дерево — деревьев,

дождь — дождей,

фрукт — фруктов,

лужа — луж,

овощ — овощей,

урожай — урожаев,

листья — листьев,

сад — садов,

птица — птиц,

огород — огородов,

слякоть — слякоти,

зонт — зонтов,

лес — лесов.

***4. Упражнение «Скажи со словом "осенний"»***

Согласование существительного и прилагательного

Небо (какое?) — осеннее, ветер (какой?) — осенний, аллея (какая?) — осенняя.

Упражнение продолжаем со словами: солнце, туча, дождь, цветы, лес, погода,

сапоги, день, утро, пальто.

***5. Упражнение «Назови, какая погода?»***

Образование качественных прилагательных

Какая погода бывает осенью, если идет дождь? — дождливая,...

дует ветер — ветреная;

если на улице холодно, какая погода? - холодная;

если пасмурно -пасмурная;

если ... сыро - сырая;

если ... хмуро - хмурая;

если... солнечно -солнечная;

если... ясно - ясная.

***6. Упражнение «Сосчитай до пяти»***

Один осенний день — два осенних дня,...

Одна черная туча — ...

Одна маленькая лужа — ...

Один красивый зонт — ...

***7. Упражнение «Что лишнее?»***

Сентябрь, октябрь, ноябрь, *декабрь.*

Зима, весна, осень, *февраль.*

Ранняя, золотая, поздняя, *летняя.*

***8. Упражнение «Что не так?»***

Сентябрь, октябрь, ноябрь — это лет­ние месяцы.

Если начинают опадать листья — наступает весна.

Дети идут в школу первого октя­бря.

***9. «Какое слово отличается от других?»***

Осень, осень, восемь, осень.

Сентябрь, сентябрь, октябрь, сен­тябрь.

Ненастье, ненастье, Настя, ненастье.

Хмуриться, хмуриться, жмуриться, хмуриться.

***10. «Назови листья»***

У клена — кленовые,

у березы —...

у ивы —...

у тополя —...

у рябины —...

у дуба —...

у липы —...

***11. «Угадай по признаку/действию»***

Льет, моросит, крапает — ...

Краснеют, желтеют, опадают — ...

Дубовые, кленовые, липовые — ...

Сильный, пронизывающий, холод­ный —...

Дуб, липа, ива, береза — это...

Сентябрь, октябрь, ноябрь — это...

***12. Игра «Осенние слова»*** - кто больше назовет осенних слов.

**Источник:**

1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/11/05/rekomendatsii-uchitelya-logopeda-dlya-roditeley-na-osenniy-period