



А.В.  
22 г.

## ПЛАН

### мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма МКДОУ д/с № 4 «Красная шапочка»

**Задачи:** формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении; познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения; воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность. Поддерживать сотрудничество с семьёй, ГИБДД, школой.

#### *Работа с педагогами*

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Педчас «Знакомство с планом работы по профилактике детского дорожного травматизма»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Обзор методической литературы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Консультация «Взаимодействие с родителями по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма»	Октябрь	Ст. воспитатель
4.	Консультация «Формы, методы и средства обучения дошкольников правилам дорожного движения»	Ноябрь	Ст. воспитатель
5.	Пополнение мини – библиотеки в методическом кабинете по формированию у детей знаний и навыков по безопасности дорожного движения	Декабрь	Ст. воспитатель
6.	Семинар «Современный подход к обучению правилам дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
7.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	Май	Музыкальный руководитель, инструктор по физ – ре, воспитатели групп

#### *Работа с детьми*

1.	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора Прогулка к пешеходному переходу Знаки на дороге	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели
2.	Беседы: Страна дорожных знаков	Сентябрь -	Воспитатели

	Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение. Улицы нашего города. Средства регулирования дорожного движения. Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик.	май	
3.	Сюжетно – ролевые игры: Путешествие по улицам города Улицы и пешеходы Станция технического обслуживания Уважая правила движения, к Кате мы идём на день рождения.	В течение года	Воспитатели
4.	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай какой знак», «Улицы города», «Заяц и перекрёсток», «Что для чего?», «Жёлтый, красный, зелёный», «Чего не хватает», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро», «Подбери знак», «Безопасный путь», «Говорящие знаки», «Занимательная дорожная азбука», «Автошкола», «На островке».	В течение года	Воспитатели
5.	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда быстрее соберётся», «Найди свой цвет», «Светофор», «Цветные автомобили».	В течение года	Воспитатели
6.	Выставка детских рисунков, игрушек, атрибутов «Зелёный огонёк», «Безопасная дорога»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
8.	Художественная литература для чтения и заучивания: «Моя улица» С. Михалков, «Милиционер» С. Маршак, «Правила движения» В. Головкин, «Самокат» Н. Кончаловская, «Запрещается – разрешается» В. Семернин, «Песенка о правилах», «Светофор» В. Кожевников, «Азбука безопасности» О. Бедарев, «Чудесный островок» А. Дмоховский, «Предупреждающие знаки» Л. Самашова, «Автомобиль» Н. Носов, «Любопытный мышонок» Г. Юрмин, «Трамвай и его семья» Л. Гальперштейн.	В течение года	Воспитатели
9.	Кукольные спектакли: «Наш друг – светофор» «Уважайте светофор» «Красный, жёлтый, зелёный»	Декабрь Март Август	Музыкаль. руководитель воспитатели
10.	Досуги и развлечения: «Красный, жёлтый, зелёный» «Страна дорожных знаков» «Петрушка на улице» «Защитник Отечества ПДД должен знать, чтоб жизнь свою и других охранять» «Приключения автомобиля» «На лесном перекрёстке»	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль  Март Апрель	Музыкаль. рук-ль, инструктор по физ – ре, воспитатели
11.	Акция «Внимание, дети!»	Май	Старший воспитатель

**Перспективный план работы**

1.	<p align="center"><b><u>Вторая группа раннего возраста</u></b></p> <p>«Автомобиль» (Цель – познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). Дать понятие, что автомобилем управляет человек – водитель)</p> <p>«За рулём» (Цель – знакомить с транспортом, расширять словарный запас)</p> <p>«На чём люди ездят» (Цель – дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта)</p> <p>Инсценировка рассказа Н. Павловой «На машине» (Цель – развивать представления детей о средствах передвижения, активизировать употребление в речи слов: «машина», «колёса», «руль»)</p>	В течение года	Воспитатели
2.	<p align="center"><b><u>Младшая группа</u></b></p> <p>«Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки) (Цель – учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов, колёса, окна)</p> <p>«Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едем в автобусе»» (Цель – уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах)</p> <p>«Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор»» (Цель – дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора)</p> <p>«Знакомство с дорогой и её частями (на макете)» (Цель – познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса)).</p>	В течение года	Воспитатели
3.	<p align="center"><b><u>Средняя группа</u></b></p> <p>«Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек»» (Цель – познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их)</p> <p>«Мы знакомимся с улицей» (Цель – познакомить детей с улицей, её особенностями, учить правилам поведения на улице)</p> <p>«Светофор (транспортный и пешеходный) его сигналы» (Цель – продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналам светофора как нужно действовать)</p> <p>«Знай и выполняй правила уличного движения» (Цель – закреплять знание правил уличного движения)</p> <p>«О чём говорят дорожные знаки» (Цель - познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»))</p>	В течение года	Воспитатели

4.	<p align="center"><b><u>Старшая группа</u></b></p> <p>«Прогулка по городу» (Цель – уточнять и расширять знания детей о транспорте, развивать умение находить признаки, сходства и различия видов транспорта, называть их, учить культуре поведения в транспорте)</p> <p>«Улица полна неожиданностей» (Цель - расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице, учить видеть всё то, что представляет опасность для жизни и здоровья)</p> <p>«Чтение книги А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»» (Цель – на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций)</p> <p>«Экскурсия к дороге» (Цель – закреплять знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения)</p> <p>«Целевая прогулка (пешеход, переход, остановка автобуса)» (Цель – наблюдать с детьми реальную ситуацию на дороге, учить их узнавать знакомые дорожные знаки, закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения)</p> <p>«Когда мы пассажиры» (Цель – познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир», продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте)</p> <p>«Я потерялся (игра – тренинг)» (Цель – учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации)</p>	В течение года	Воспитатели
5.	<p align="center"><b><u>Подготовительная к школе группа</u></b></p> <p>«Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились» (Цель – познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему необходимо их выполнять)</p> <p>«Участники дорожного движения» (Цель – дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила)</p> <p>«Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта» (Цель - знакомить с разными видами движения транспорта на дороге)</p> <p>«Как рождаются опасные ситуации на дороге» (Цель – учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, стараться её избежать)</p> <p>«Экскурсия на перекрёсток» (Цель – познакомить детей с понятием «перекрёсток»)</p> <p>«Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов» (Цель – объяснить детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика)</p> <p>«О чём говорят дорожные знаки» (Цель – познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, предписывающими, знаками сервиса)</p> <p>«Мы – пассажиры» (Цель – расширять знания детей о</p>	В течение года	Воспитатели

<p>пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта)</p> <p><i>«Путешествие на автобусе»</i> (Цель – уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим)</p> <p><i>«Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города»</i> (Цель – познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате)</p> <p><i>«Если ты потерялся в городе»</i> (Цель - учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации)</p> <p><i>«Опасные шалости»</i> (Цель – закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге)</p>		
---	--	--

**Работа с родителями**

1.	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила поведения в общественном транспорте</li> <li>- Правила поведения на улице</li> <li>- Правила безопасного перехода дороги с ребёнком</li> <li>- Безопасный маршрут в детский сад</li> <li>- Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей автомобильным транспортом</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
2.	<p><b>Тематические выставки:</b></p> <p>Дидактические игры по безопасности дорожного движения</p> <p>Детская и методическая литература</p>	Декабрь Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Оформление папок передвижек и папок - раскладушек по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели
4.	Размещение материала на стендах «Безопасность дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
5.	Размещение материала на сайте детского сада на странице «Дорожная безопасность»	В течение года	
6.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога».	Сентябрь	Воспитатели
7.	Изготовление памяток по правилам безопасного поведения на улицах города	В течение года	Воспитатели