

Памятка для родителей

«Соблюдайте правила дорожного движения на улицах города»

*Ничто не действует в младых душах детских сильнее всеобщей власти примера,
а между другими примерами ничей другой не впечатлит глубже
и тверже примера родителей.*

Н.И. Новиков

Прежде всего, это не просто! Надежное поведение обеспечивают только привычки, а их нельзя создать словами предостережения типа «будь осторожен» или «не перебегай проезжую часть». Только систематические, повседневные тренировки с постоянным личным примером родителей, начиная с дошкольного возраста, когда ребенка еще водят по улице за руку, - могут создать у него привычки.

Целесообразно создавать у детей четыре вида навыков.

Первый - навык наблюдения.

Ребенок должен научиться видеть предметы раскрывающий обзор проезжей части, как «предметы опасные» или «предметы, скрывающие опасность». Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают или только что скрывали движущийся автомобиль. Чтобы ребенок сам видел их в роли скрывающих: стоящий автобус, грузовик, забор. У ребенка, собирающегося переходить проезжую часть, при виде этих предметов должен возникать вопрос: «Что отвлекает мое внимание при переходе проезжей части?! Осторожно могу не заметить опасность!»

Родители должны показать ребенку с тротуара через дорогу автобус, на который можно было бы успеть, и рассказать ему один-два случая, когда пешеходы (или дети), стремясь успеть на автобус, не замечали приближающийся транспорт и попадали под него. Тогда, возможно, ребенок будет наблюдать внимательнее и будет видеть автобус через дорогу не только как автобус, нужный ему, но и как автобус, отвлекающий внимание от опасности.

Пустынную улицу или улицу с нерегулярным и неинтенсивным движением транспорта ребенок должен научиться видеть как улицу обманчивую, потому что именно на таких улицах дети часто выходят на проезжую часть, не посмотрев по сторонам. Из двора или из-за перекрестка неожиданно может появиться транспорт.

Второй - «навык сопротивления» волнению или спешке.

Когда ребенок спешит или взволнован, больше всего вероятность, что он забудет обо всем и будет действовать по привычке (а привычки, напомним, формируются в бытовой среде!). Поэтому, ступая на проезжую часть, спешку или волнение надо оставить на тротуаре. При переходе - полное спокойствие, никакой спешки. Этот навык надо тренировать у ребенка личным примером родителей. Надо научиться себе говорить: «Петя, не спеши, минута не поможет».

Третий - навык «переключения на проезжую часть».

Тротуар отделен от проезжей части улицы узенькой полоской бордюрного камня. Цвет у него такой же серый, как и у тротуара или дороги. А между тем он разделяет два разных мира, в каждом из которых свои законы. В первом ребенок проводит львиную долю своего времени и натренировывает привычки. Во втором ребенок находится ничтожное время. Если бордюрный камень тротуара - граница, за которой бытовые навыки не пригодны, надо научить ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

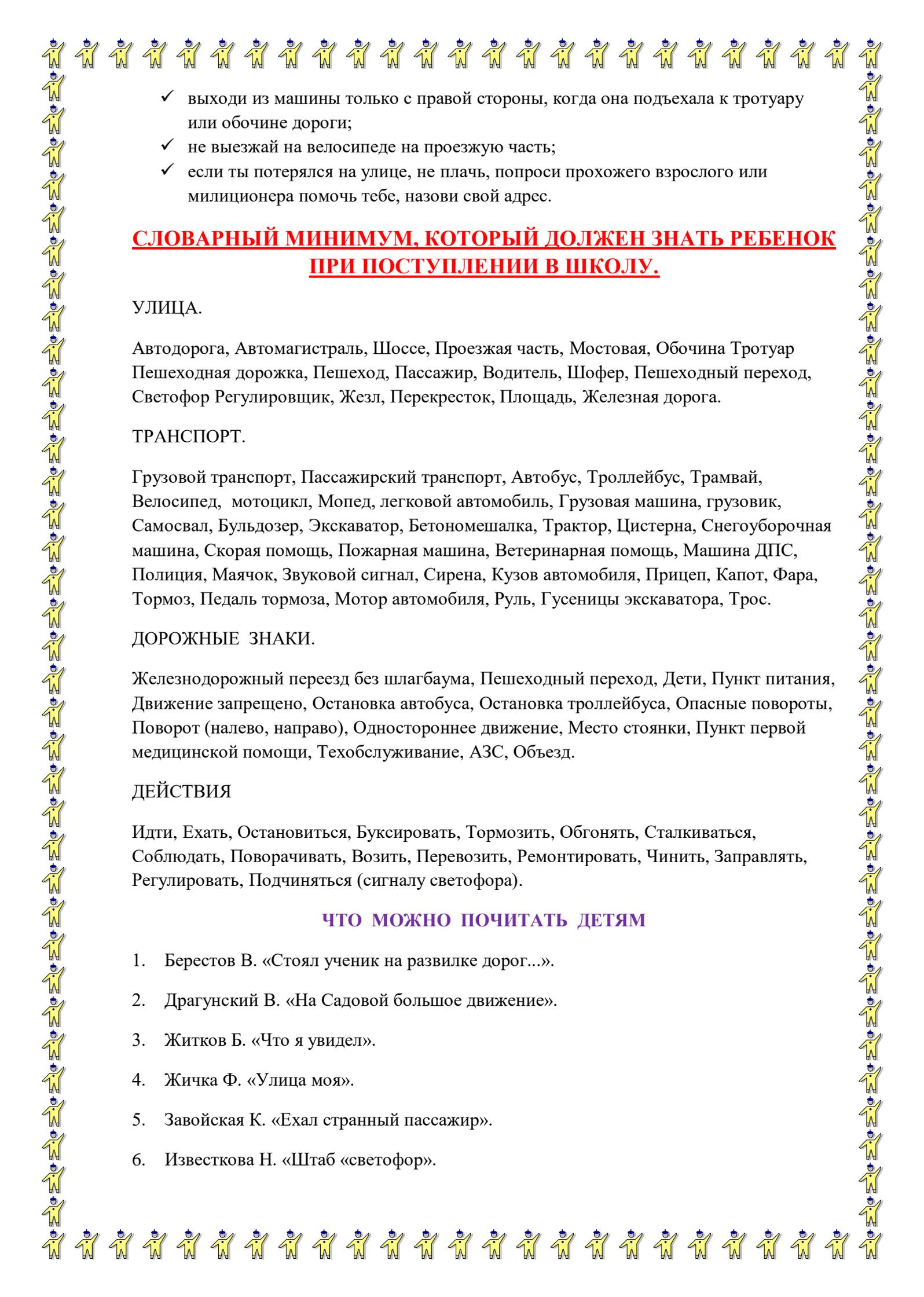
Четвертый - навык «переключения на самоконтроль».

Ребенок в быту привык двигаться автоматически, на основе привычек: вижу - действую. Мысли в это время могут быть совершенно не связаны с движением. На проезжей части такое доверие навыкам недопустимо. Ребенок имеет ряд прочных навыков, использование которых на проезжей части смертельно опасно! Значит, на проезжей части нужно следить за собой, участвовать в движении, в оценке обстановки не только глазами но и мыслями. Не отвлекаться 10-15 с, которые требуются для перехода проезжей части.

Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице. Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила пользования им на улице, требуя неукоснительного выполнения. Ребенок должен усвоить: кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах — дворах, парках, скверах. Расскажите детям об ошибках велосипедистов, приводящих к ДТП. Помните, что езда на велосипеде по дорогам детям до 14 лет запрещена. Нельзя сажать ребенка на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальные седло и подножки.

К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и транспорте:

- ✓ играй только в стороне от дороги;
- ✓ переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет — на перекрестках по линии тротуаров;
- ✓ переходи улицу только шагом, не беги;
- ✓ следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу
- ✓ посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо;
- ✓ не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- ✓ машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части;
- ✓ трамвай всегда обходи спереди;
- ✓ входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- ✓ не высовывайся из окна движущегося транспорта;

- 
- ✓ выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;
 - ✓ не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
 - ✓ если ты потерялся на улице, не плачь, попроси прохожего взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой адрес.

СЛОВАРНЫЙ МИНИМУМ, КОТОРЫЙ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЕНОК ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ШКОЛУ.

УЛИЦА.

Автомобильная дорога, Автомагистраль, Шоссе, Проезжая часть, Мостовая, Обочина Тротуар
Пешеходная дорожка, Пешеход, Пассажир, Водитель, Шофер, Пешеходный переход,
Светофор Регулировщик, Жезл, Перекресток, Площадь, Железная дорога.

ТРАНСПОРТ.

Грузовой транспорт, Пассажирский транспорт, Автобус, Троллейбус, Трамвай,
Велосипед, мотоцикл, Мопед, легковой автомобиль, Грузовая машина, грузовик,
Самосвал, Бульдозер, Экскаватор, Бетономешалка, Трактор, Цистерна, Снегоуборочная
машина, Скорая помощь, Пожарная машина, Ветеринарная помощь, Машина ДПС,
Полиция, Маячок, Звуковой сигнал, Сирена, Кузов автомобиля, Прицеп, Капот, Фара,
Тормоз, Педаль тормоза, Мотор автомобиля, Руль, Гусеницы экскаватора, Трос.

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ.

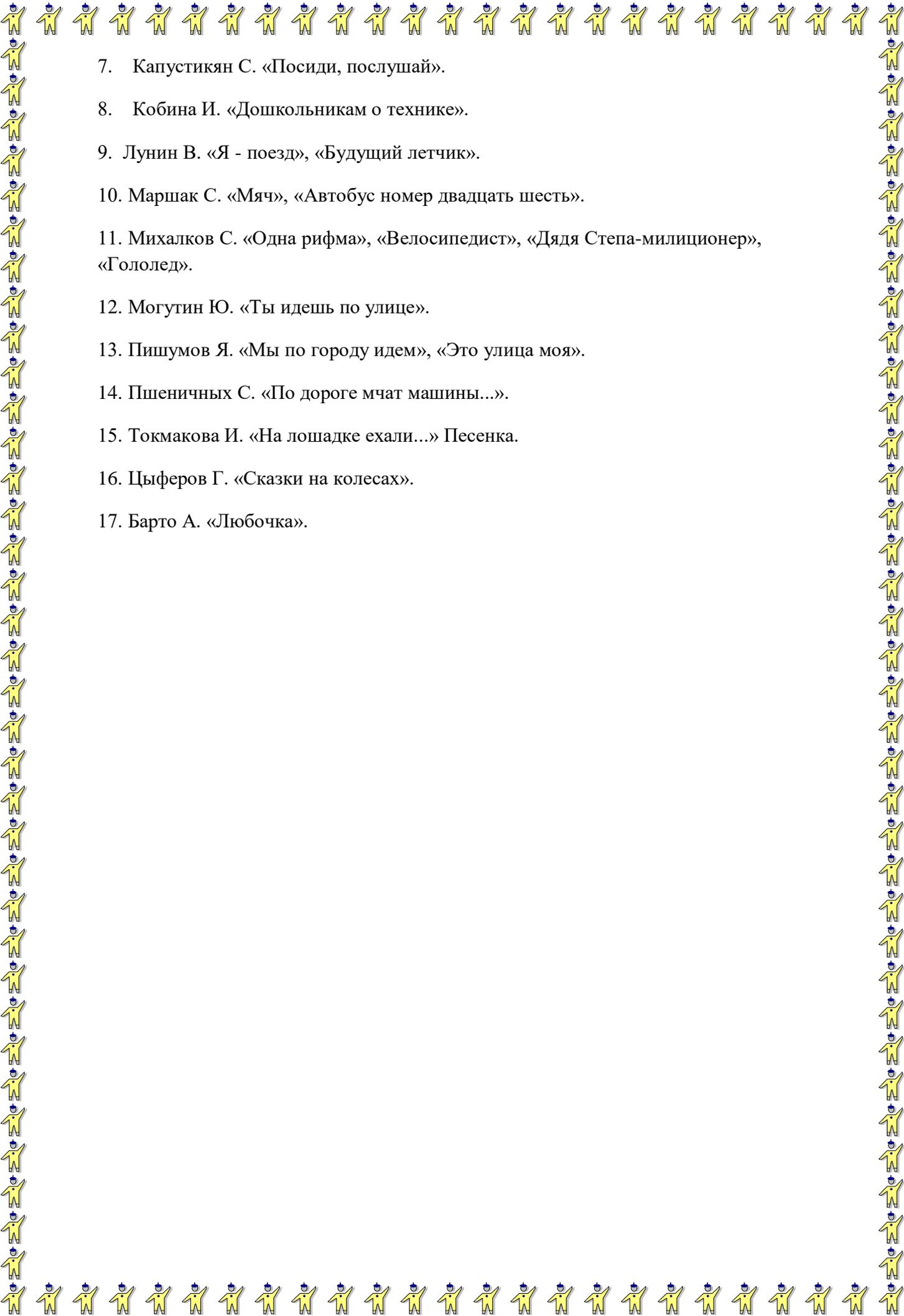
Железнодорожный переезд без шлагбаума, Пешеходный переход, Дети, Пункт питания,
Движение запрещено, Остановка автобуса, Остановка троллейбуса, Опасные повороты,
Поворот (налево, направо), Одностороннее движение, Место стоянки, Пункт первой
медицинской помощи, Техобслуживание, АЗС, Объезд.

ДЕЙСТВИЯ

Идти, Ехать, Остановиться, Буксировать, Тормозить, Обгонять, Сталкиваться,
Соблюдать, Поворачивать, Водить, Перевозить, Ремонтировать, Чинить, Заправлять,
Регулировать, Подчиняться (сигналу светофора).

ЧТО МОЖНО ПОЧИТАТЬ ДЕТЯМ

1. Берестов В. «Стоял ученик на развилке дорог...».
2. Драгунский В. «На Садовой большое движение».
3. Житков Б. «Что я увидел».
4. Жичка Ф. «Улица моя».
5. Завойская К. «Ехал странный пассажир».
6. Известкова Н. «Штаб «светофор».

- 
7. Капустикян С. «Посиди, послушай».
 8. Кобина И. «Дошкольникам о технике».
 9. Лунин В. «Я - поезд», «Будущий летчик».
 10. Маршак С. «Мяч», «Автобус номер двадцать шесть».
 11. Михалков С. «Одна рифма», «Велосипедист», «Дядя Степа-милиционер», «Гололед».
 12. Могутин Ю. «Ты идешь по улице».
 13. Пишумов Я. «Мы по городу идем», «Это улица моя».
 14. Пшеничных С. «По дороге мчат машины...».
 15. Токмакова И. «На лошадке ехали...» Песенка.
 16. Цыферов Г. «Сказки на колесах».
 17. Барто А. «Любочка».