

## Словесные игры с математическим содержанием с детьми 4–5 лет

Развитие речи у детей 4-5 лет имеет свои особенности. Обычно в этом возрасте мы слышим уже не младенческий лепет, а осознанную детскую речь. Запас слов ребёнка уже достаточно велик: он может строить правильные фразы, рассуждать на отвлечённые темы. Беседа с ребёнком 4-5 лет не ограничивается тем, что он видит вокруг себя. Его интересуют самые разные темы, на которые он стремится поговорить со взрослыми и сверстниками. Но бывает, что из-за недостаточного развития речи ребёнок не может донести до взрослого или до сверстника свою мысль.

Словесные игры, имеющие целью развивать мышление детей, условно разделены на четыре группы. В каждой группе определены общие мыслительные задачи. Так, например, известно, что сравнивать предметы детям легче, чем обобщать и классифицировать их, поэтому игры на сравнение предметов предлагаются раньше, чем на классификацию и обобщение. И внутри групп игры расположены по степени трудности игровых задач.

При проведении словесных игр со старшими детьми меняется и роль взрослого: он больше советует, помогает, поощряет находчивых, больше уделяет внимания индивидуальной работе с детьми застенчивыми, медлительными, менее сообразительными.

Детям представляется большая самостоятельность не только в выборе самой игры, но и в творческом решении ее задач.

Предлагаем словесные игры, в которые родители могут играть со своими детьми дома. Играя в них, вы будете способствовать не только речевому развитию вашего ребёнка, но и развитию его внимания, мышления и памяти.

Успехов вам!

### «Назови скорей»

**Цель.** Научить ребенка по сигналу (передачи мяча) называть последующее число на увеличение (уменьшение).

**Правила игры.** В начале игры договориться об условии: называть числа на один больше. Взрослый бросает мяч ребенку и называет число. Ребенок ловит мяч и, бросая его обратно, называет число на одну единицу больше. Игра проводится в быстром темпе.

**Усложнение.** Называть числа не по порядку. Детям, которые считают в больших пределах, можно называть числа больше 5.

### **«Что, где?»**

**Цель.** Научить ребенка ориентироваться в пространстве (от себя).

**Правила игры.** Взрослый бросает мяч ребенку и спрашивает: «Что справа от тебя» если ребенок дал правильный ответ, он становится ведущим. Игра продолжается.

Вопросы могут быть такими:

Кто слева от тебя?

Кто перед тобой?

Что над головой? И т.д.

### **«Покажи столько же»**

**Цель.** Закрепить умение ребенка соотносить количество с цифрой.

**Правила игры.** Взрослый предлагает детям разложить цифры по порядку, а под ними положить карточку с кружками. Пока ребенок выполняют задание, взрослый выставляет определенное количество игрушек. Ребенок, пересчитав их, показывает соответствующую цифру и объясняет, почему именно эту цифру он показал.

Игра повторяется со сменой игрушек.

**Варианты игры.** Игрушки выставляет ребенок. Вместо цифр ребенок показывает карточку с кружками. Взрослый предлагает показать число на один больше или меньше.

### **«Кто больше назовет?»**

**Цель.** Закрепить знания ребенка о геометрических фигурах. Находить их в ближайшем окружении.

**Правила игры.** Взрослый предлагает ребенку назвать предметы, которые имеют форму четырехугольника (квадратной формы). За каждый правильный ответ ребенок получает фишку. Нельзя называть дважды один и тот же предмет. Игра проводится в быстром темпе.

**«Кто знает – пусть дальше считает»**

**Цель.** Научить ребенка по сигналу (передачи мяча) называть последующее число на увеличение (уменьшение).

**Правила игры.** Игра проводится с мячом. Взрослый бросает мяч ребенку и называет любое число. Ребенок, поймав мяч, продолжает считать дальше (еще два числа) и возвращает мяч. Взрослый вновь бросает мяч ребенку и называет число.

**Усложнение.** Ребенку, который считает в пределах больших чисел, называют любое из них.

**«Кто больше запомнит?»**

**Цель.** Развивать внимание ребенка по запоминанию геометрических фигур.

**Правила игры.** На столе в произвольном порядке размещаются разные геометрические фигуры (6 шт.). Ребенок рассматривает их и запоминает. Взрослый считает до 3 и закрывает фигуры. Предлагает назвать как можно больше фигур, которые были на столе.

**Усложнение.** Назвать не только фигуры, но и их цвета.

**«Посчитай и ответь»**

**Цель.** Закрепить умение находить в окружающем пространстве однородные предметы, соотносить их количество с цифрой.

**Правила игры.** Игра проводится стоя. У играющих по семь фишек. Игроки по очереди спрашивают друг у друга о том, сколько различных предметов находится в комнате. Если ребенок ошибся, он отдает фишку. В конце игры подсчитывается, сколько фишек осталось у каждого, так выявляется победитель.

**«Отзовись»**

**Цель.** Закрепить умение по звуковому сигналу определять цифру, находить ее изображение на карточке с предметом.

**Игровой материал.** Картинки с изображением животных и цифры.

**Правила игры.** На столе лежат перевернутые картинки с изображением животных. Взрослый предлагает разложить цифры по порядку. Хлопает в ладоши определенное количество раз. Дети находят соответствующую цифру и показывают ее. Затем ребенок берет карточку с изображением животного из колоды и, например, мяукает три раза, квакает пять раз.

**Линия усложнения.** Ребенок задумывает животное и после ударов бубна находит соответствующую цифру и голосом животного, которого он задумал, называет ее.

### **«Что бывает круглым?»**

**Цель.** Расширение словаря ребёнка за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.

Мама, бросая мяч, задаёт вопрос, ребёнок должен на него ответить и вернуть мяч.

- Что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко...)
- Что бывает длинным? (дорога, река, верёвка, лента, шнур, нитка...)
- Что бывает высоким? (гора, дерево, скала, человек, столб, дом, шкаф...)

### **«Посчитай»**

Считаем всё, что можно посчитать.

Одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок.

Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока... пять красных яблок и т.д.

**Желаем успехов!**

Консультация составлена по материалам сайтов.

1. <https://infourok.ru/slovesnie-igri-dlya-detey-let>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley>
3. <https://dcrr-vetka.schools.by/pages/slovesnye-igry-s-detmi-45-let>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley>