

Конспект НОД

Художественно – эстетическая деятельность. Рисование.

Средняя группа

Тема: «Красивая птичка.»

Задачи:

- Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), упражнять в рисовании красками, кистью.
- Развивать образное восприятие, воображение;
- Воспитывать интерес творчеству.

Оборудование:

Мольберт, краски (чёрный, красный, белые краски), кисточка, непроливайка, салфеточка на каждого ребенка, подставка под краски, кукла Митя, изображения снегиря.

Ход непрерывной образовательной деятельности.

1. Сюрпризный момент.

К нам в гости пришёл Митя. Однажды на прогулке он увидел очень красивую птичку. Хотел ее нарисовать, но не умеет. Как помочь Мите? (*Нарисовать.*) А Вы очень хорошо знаете эту птицу её можно встретить только зимой.

Послушайте загадку и назовите отгадку.

Краснокрылый чернокрыл
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
Что за птица? (*Снегирь*) Молодцы!

2. Рассматривание образца.

Поможем нарисовать красивую птичку снегиря Мите, покажем ему как это делать. Давайте рассмотрим снегиря.

- Из каких частей состоит птица? (*голова, клюв, туловище, хвост*).
- Какой геометрической формы туловище? (*Овальной.*)
- Какой геометрической формы голова? (*Овальной.*)
- Какой геометрической формы хвост? (*Прямоугольной.*)
- Какой геометрической формы клюв? (*Треугольной.*)
- Какой преобладает основной цвет у снегиря? (*Черный.*)
- Посмотрите внимательно, какого цвета грудка? (*Красного.*)

3. Показ воспитателем этапов выполнения работы.

Напоминаю, берем кисточку тремя пальцами чуть выше железной юбочки, обмакиваю только ворс в чёрную краску, не пачкаю юбочку. Необходимо отступить вверх от ветки.

- Для того чтобы нарисовать туловище, я ставлю точку выше ветки и рисую овал, ведя неотрывную линию вправо.

- Затем рисую голову снегиря, она находится на туловище сверху. Ставлю точку на верхнюю линию туловища, рисую круг не отрывая кисточку.

- Затем необходимо нарисовать клюв, он должен располагаться слева на линии головы, рисую треугольник кончиком кисти.

- С другой стороны туловища нужно нарисовать хвост. Для этого, справа внизу от линии туловища, веду кисточкой линию в сторону, нажимая на весь её ворс, чтобы получилась широкая прямоугольная линия.

- Чтобы нарисовать лапки. Снизу от линии туловища рисую кончиком кисти две прямые линии до линии ветки, а затем короткими штришками прорисовываю пальцы.

- Теперь нужно закрасить Снегиря. Для этого набираю черную краску и начинаю закрашивать, голову - в одном направлении, с лева на право, не заходя за линию. Затем закрашиваю туловище только спинку. Оставляю место для грудки. Промываю кисточку, набираю краску красного цвета, аккуратно закрашиваю грудку, не заходя за линии. А затем белой краской белого цвета, кончиком кисти рисую тычком глаз птицы. Промываем кисточку, промакиваем салфеткой и убираем кисточку на подставку. Вот и готов снегирь.

Пальчиковая гимнастика.

Митя очень хочет стать сильным и смелым, как настоящие защитники Родины. Ребята! Какой скоро приближается праздник? (*День защитника Отечества*) Кто его празднует? (*Папы, солдаты, защитники*) А я знаю очень интересное стихотворение про солдат:

Аты-баты! Аты-баты! (Пальцы «шагают» по столу)

На парад идут солдаты,

Вот идут танкисты (Поочерёдное загибание пальцев)

Потом артиллеристы,

А потом пехота

Рота за ротой. (Повторить 2 раза)

4. Повторение этапов работы.

- С чего начнем рисовать? (Ответы детей)

Прорисовка в воздухе (Туловище, голова, клюв, хвост, лапки, глаз и закрашивание)

5. Самостоятельная работа детей.

6. Анализ

- Выставка детских рисунков.
- Дети! Вы помогли Мите. Посмотрите, как он доволен. Он теперь знает, как нарисовать снегиря.
- Анализ работ воспитателем.
- Анализ детьми.

7. Итог.

- Ребята, кто к нам приходил в гости? (Ответы детей.)
- Как мы помогли Мите? (Ответы детей.)
- Где вам пригодится умение рисовать птицу? (Ответы детей.)