

Спортивное развлечение для детей младшего возраста.

«Мы растем сильными и смелыми»

Задачи: развивать двигательную активность детей; создавать положительный эмоциональный настрой каждого ребенка; закрепить физические навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании по дугу в группировке, в метании правой и левой рукой в горизонтальную цель; воспитывать желание заниматься физкультурой.

Методическое оборудование: музыкальное сопровождение «Зарядка для ребят»; «Звуки осеннего леса»; г/скамейка – 1 шт; мягкие модули для прыжков – 5шт; дуга для подлезания – 1шт; обруч -1 шт; корзины – 2шт; шишки для метания по количеству детей; зонтик – 1шт; письмо от Белки.

Ход

(Построение в зале, равнение, проверка осанки).

(Воспитатель читает письмо от Белки: «Здравствуйте дорогие ребята! Скоро зима, а я не успеваю заготовить нужное количество запасов. Так как волки голодные ходят по лесу и лисы, а мы их боимся. Помогите, пожалуйста!»)

Инструктор по физ - ре – Ребята, скажите, пожалуйста, вы смелые?

Дети – Да!

Инструктор по физ - ре – Вы сильные?

Дети – Да!

Инструктор по физ - ре - Вы готовы помочь Белке с запасами на зиму?

Дети – Да!

Инструктор по физ - ре - Тогда в путь! Лес осенний не простой, он сюрпризов разных полон. А что бы легче было нам с вами справляться со всеми препятствиями, начнем наше путешествие с разминки.

1. Ходьба с высоким подниманием колен, руки на пояс; на носках, руки за голову, спокойная ходьба.
2. Бег в колонне друг за другом в среднем темпе.
3. Спокойная ходьба, перестроение в круг.

Инструктор по физ - ре – Вот мы с вами пришли в осенний лес; он прекрасен, воздух свежий, на зарядку становись.

ОРУ (под музыкальное сопровождение - дети выполняют движения в соответствии со словами песни)

Мы ногами – топ, топ, топ; (топают ногами)

Мы руками – хлоп , хлоп, хлоп; (хлопают в ладоши)
И туда и сюда повернемся без труда (легкое кружение вокруг себя)
Мы головками кивнем; (кивают головой)
Дружно ручками взмахнем; (руки вверх, вниз)
И туда и сюда повернемся без труда (легкое кружение вокруг себя)
Мы подпрыгнем высоко, вместе прыгать так легко; (прыжки на месте)
И туда и сюда повернемся без труда (легкое кружение вокруг себя)
Дыхательное упражнение – подышим воздухом лесным, осенним...

Инструктор по физ - ре – А теперь пора нам дальше отправляться.

(Легкий бег в колонне по одному, переход на спокойную ходьбу).

Инструктор по физ - ре - Ой , ребята, а вот первые сюрпризы леса. Нам с вами надо пройти по мостику не боясь высоты; затем перепрыгивать с кочки на кочку, не намочив ноги и пролезть в тоннель, ничего не боясь. Вы же смелые ребята?

Дети – Да!

Инструктор по физ - ре – Тогда в путь!

ОВД

- ходьба по г/скамейке, руки в стороны;
- прыжки с модуля на модуль на двух ногах;
- подлезание под дугу;

Инструктор по физ - ре - Какие молодцы, справились с препятствием. А теперь можно и Белке с запасами помочь. Посмотрите сколько много шишек напало с ёлки. Давайте наберем для Белки шишек. Для этого нужно взять по одной шишке и прицелившись бросить её в беличье дупло.

- метание шишек в корзину правой и левой рукой (1,5м.)

Инструктор по физ - ре – Вот какие молодцы. Белка будет очень рада. Славно потрудились, давайте с вами поиграем.

П/игра « Солнышко и дождик» - 2-3 раза.

Инструктор по физ - ре- Пора нам в садик возвращаться.

(Спокойная ходьба).

Инструктор по физ - ре- Вот мы с вами вернулись в наш любимый детский сад. Как вы думаете, мы с вами смогли помочь Белке?

Дети – Да!

Инструктор по физ - ре – Конечно да. Вы смелые и сильные ребята. Тот, кто любит физкультуру, может справиться с любой проблемой.

До свидания!