

Веселое путешествие в страну «Мыльных пузырей».

(спортивное развлечение для детей среднего и старшего возраста)

Цель: формирование умений ориентироваться в пространстве; закрепление навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи: упражнять в прыжках через бруски на двух ногах с продвижением вперёд, в подлезание под дугой правым и левым боком; развивать через игры ориентировку в пространстве; функцию равновесия, правильную осанку в ходьбе между кеглями; воспитание дисциплинированности, чувства коллективизма.

Материалы и оборудование: музыкальное сопровождение из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»; музыка для п/игры «Цветные автомобили»; белые полоски -22шт. (для «зебры»); «цветок»- лепестки с вопросами 7шт.; кегли -10 шт., бруски - 6-8шт., дуги – 2шт.; конверт с загадками; дидактический материал «Дорожные знаки»; кольца от кольцеброса по кол-ву детей и «светофор»; мячи большого диаметра 12шт.; волейбольная сетка; обручи по кол-ву детей; мыльные пузыри по кол-ву детей; воздушные шары и флажки цветные для украшения участка.

Для призов воздушные шары по кол-ву детей.

Предварительная работа:

Беседы с детьми : «Какие человеку нужны машины?», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Безопасное поведение на улице»; чтение литературы «Дядя Стёпа – милиционер», дидактические игры «Собери цветок»; «Дорожные знаки», п/игры «Цветные автомобили».

Действующие лица: Петрушка, белочка (можно взять ребёнка).

Ход развлечения.

(Под задорную музыку появляется Петрушка)

Петрушка: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в страну «Мыльных пузырей»!!! А отправимся мы с вами на весёлом паровозике из Ромашкова. Но сначала вы должны вспомнить правила поведения в общественном транспорте.

Дети: (ответы детей) не высовываться из окон, уступать место старшим, не шуметь, быть вежливым....

Петрушка: - Правильно ребята, нужно быть вежливым и воспитанным!

Правила, мы с вами вспомнили, молодцы, предлагаю занять свои места в вагончиках.

(под музыку из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» дети идут друг за другом, переходят на лёгкий бег, бег ускоряется, а затем замедляется и остановка №1)

Петрушка: - Первая остановка «Полянка для разминки»

Разминка под музыку. (Дети становятся в круг. Петрушка показывает движения, а дети за ним повторяют.)



Петрушка:- Внимание, внимание!!! Сильное движение, а нам срочно нужно перейти на другую сторону дороги, кто мне подскажет, где можно правильно перейти дорогу?

Дети – На пешеходном переходе!!!

Петрушка: - А перехода нет, нам нужно с вами выложить пешеходный переход.

Эстафета « Пешеходный переход» (из белых полосок -22шт. дети выкладывают пешеходный переход)



Петрушка: - Молодцы!!! Что необходимо сделать, прежде чем мы пойдём по переходу?

Дети: Надо посмотреть сначала налево, а потом направо, если машины остановились, то мы можем идти.

Петрушка:- Правильно ребята. А теперь мы можем перейти дорогу, и отправиться дальше.

(под музыку из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» дети идут друг за другом, переходят на лёгкий бег, бег ускоряется, а затем замедляется и остановка №2)

Дети встретили белку, она громко плакала.

Петрушка:- Что случилось, почему ты плачешь?

Белка - Я спешила в страну «Мыльных пузырей», и нечаянно сбила цветок с подсказками, листья разлетелись, и я не знаю, что мне дальше делать.

Петрушка:- Ты белочка не плачь, мы с ребятами тебе поможем, ребята, поможем белочке?

Дети - Да, поможем!!!!

Игра викторина «Собери цветок» (лепестки с вопросами)

1-й лепесток - Где нужно ждать общественный транспорт? (на остановке).

2-й лепесток - Как нужно вести себя в общественном транспорте? (Культурно)

3-й лепесток - Что означает жёлтый цвет светофора? (приготовиться).

4-й лепесток - Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части. (зебра).

5-й лепесток - В какую дверь, нужно входить и в какую выходить из общественного транспорта? (входить в среднюю дверь, в выходить в переднюю, а если у транспорта одна дверь, входить после того, когда пассажиры выйдут на своей остановке).

6-й лепесток - Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом ? (опасно для жизни).

7-й лепесток - Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход? (на середине дороги)

Петрушка: Вот цветок наш собран весь, предлагаю продолжить наше путешествие и взять с собой бельчонка.



Белка - Спасибо вам ребята, я с удовольствием с вами пойду.

Петрушка: А чтобы нам попасть на наш весёлый паровозик, мы с вами сейчас преодолеем полосу препятствий, вы готовы?

Дети – Да, готовы!!!

ОВД. Полоса препятствий - ходьба на носках между кеглями -10 шт., руки за голову; прыжки на двух ногах через бруски с продвижением вперёд – 6-8шт., подлезание под дугой правым и левым боком (в группировке). (2 раза).



Петрушка: Молодцы, с заданием справились, занимаем свои места в вагончиках и отправляемся дальше.

(под музыку из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» дети идут друг за другом, переходят на лёгкий бег, бег ускоряется, а затем замедляется и остановка №3)

Белка - Ой Петрушка, а здесь какой-то конверт лежит.

Петрушка: - Мы сейчас посмотрим, что же это за конверт. Ой, а в нём загадка. Ребята отгадаем?

Дети- Конечно отгадаем!!!!

Петрушка читает загадку:

Загадка: Я глазами моргаю, неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю, и хочу тебе помочь! **(Светофор)**

Петрушка: - Отгадали, молодцы!!! Предлагаю вспомнить дорожные знаки, вы готовы?

Дети - Да!!!

Показ дорожных знаков (главная дорога, уступи дорогу, пешеходный переход, остановка, тупик, стоп, подземный переход...)



Петрушка: Молодцы, раз вы знаете, и дорожные знаки и правила поведения в общественном транспорте, давайте поиграем с вами в игру «Цветные автомобили».

Инвентарь: разноцветные кольца по количеству игроков.

Цель игры: воспитывать внимание и организованность.

Игроки- «автомобили» держат в руках цветные «рули»-кольца. Автомобили распределяются по разным гаражам, в зависимости от цвета руля. Педагог поднимает руль зелёного цвета- из гаража выезжают зелёные автомобили, бегают по площадке в разных направлениях, «рулят». Педагог опускает руль-зелёные автомобили бегут в свой гараж. Затем педагог поднимает руль красного цвета – выезжают красные автомобили и т.д. по окончании игры отмечаются самые внимательные автомобили. (игру можно усложнить, поднимая несколько цветов)

П/и «Цветные автомобили» (2-3раза).



Петрушка: - Загоняем автомобили в гараж и занимаем свои места в вагончиках.

(под музыку из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» дети идут друг за другом, переходят на лёгкий бег, бег ускоряется, а затем замедляется и остановка №4).

(Кругом разбросаны мячи.)

Петрушка: - Вот мы с вами и попали в страну «Мыльных пузырей». Что такое, почему такой беспорядок? Надо быстро здесь навести порядок.



Делимся на две команды. Одна команда с мячами, а другая, напротив, без мячей. (Переброска мячей через сетку по команде по 3-4 раза).

После переброски мячей дети находят шарик с предложением сыграть в игру «Весёлые мыльные пузыри» (2-3 раза)

(Аналог игре «Бездомный заяц».)



Под весёлую музыку дети бегают врассыпную, музыка замолкает, нужно занять «домик», кому не хватило, тот проиграл. В конце игры похвалить победителя.

Петрушка: - Мыльные пузыри лёгкие, воздушные, ветерку послушные. Они очень любят играть с малышами.

Открываем колпачки, выдуваем пузыри!!!

Все они воздушные и очень не послушные,

Как бы нам их поймать и на ладошке подержать ?!!

(Петрушка раздаёт детям мыльные пузыри, дети пускают мыльные пузыри...(3-4 мин.)

Петрушка – Ой, какие посмотри!!!

Раздуваются, блестят, отрываются, летят!!!

Мой - со сливу, мой - с орех!!!

Мой, не лопнул дольше всех!!!!



Белочка - было, весело ребята, но пора бежать домой, мама огорчиться, если опоздаю на обед.

Петрушка - Нам тоже в сад пора вернуться, а на память о нашем путешествии в страну «Мыльных пузырей» подарю вам шарики.

(Петрушка и белочка раздают детям по шарик).

Петрушка - Занимаем свои места в вагончиках и возвращаемся в садик.

(под музыку из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» дети идут друг за другом, переходят на лёгкий бег, бег ускоряется, а затем замедляется и остановка детский сад).



Петрушка - Спасибо вам ребята за увлекательное путешествие. До свидания! До новых встреч!